

## НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): МЕТОДИСТ СПО

### 1. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

#### Выбрать правильный ответ

ОС.1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе статус

- роль
- профессия

ОС.3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества – это

- Символы
- Ценности
- Правила
- Обычаи
- Нормы

ОС.4. Общество в современной социологии - это все разумные существа на планете

люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

ОС.5. Социализация – это

- процесс освоения человеком самостоятельно или посредством целенаправленного воздействия определенной системы ценностей, социальных норм и образцов поведения, необходимых для становления личности и обретения социального статуса (положения) в обществе
- планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение людей с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия его развития, подготовки к жизни и труду
- процесс освоения человеком в условиях образовательной организации либо посредством самообразования системы знаний, умений и навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности, называется национализм

расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- профессиональным ростом
- социальной мобильностью
- возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

сегрегация  
апартеид  
сепаратизм

ОС.9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название  
национально-культурная идентификация  
этническая идентификация  
ресоциализация  
пассивное приспособление  
религиозная идентификация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как  
отклонение от групповой нормы  
преступное поведение  
подчинение общим правилам

ОС.11. Выбрать два правильных ответа:

К социальным функциям культуры относятся:

1. Нормативная функция (обеспечение оценки соответствия поведения человека или группы людей тем нормам и принципам, которые приняты в обществе);
2. Функция социализации (включение индивидов в общественную жизнь, усвоение ими социального опыта, знаний, ценностей, норм поведения, соответствующих данному обществу, социальной группе, социальной роли);
3. Функция финансового регулирования (балансирование финансовой системы на основе кредитно-бюджетной политики, государственного долга, формирования налоговой политики).

ОС.12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

Интеракция

Институционализация

Инвестиция

Интуиция

Инновация

ОС.13. Выбрать три правильных ответа.

**Лидер** – это

- член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы
- член группы проявляющий наибольшую активность в деятельности группы
- член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы
- член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия
- член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

## II. ОСНОВЫ ИКТ

1. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для:

перехода на новый абзац

вставки рисунка

перехода на новую страницу

открытие нового документа

2. Каких списков нет в текстовом редакторе:  
 многоколоночных  
 многоуровневых  
 нумерованных  
 маркированных

### Электронные таблицы

3. Основным элементом электронной таблицы является \_\_\_\_\_

4. В электронной таблице имя ячейки образуется:  
 из имени столбца и строки  
 из имени столбца  
 из имени строки  
 из последовательности цифр

5. Электронная таблица структурно состоит из:  
 строк и столбцов  
 фрагментов  
 абзацев  
 записей и полей

6. Какой командой можно скопировать выделенный фрагмент текста, набранный в текстовом процессоре Microsoft Word?

- Командой меню Правка/Копировать
- Командой меню Правка/Вырезать
- Командой меню Правка/Вставить
- Командой меню Правка/Специальная вставка

7. Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

- логин и пароль пользователя
- пароль и имя почтового сервера
- домен и имя пользователя
- логин и тип почтового сервера

8. Поисковая система это:

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

9. Поставить в соответствие название программы и определение

<b>Текстовый редактор</b>	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
<b>Графический редактор</b>	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
<b>Электронные таблицы</b>	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
<b>Браузер</b>	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

10. Программа Power Point используется для создания ....

презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений текстовых документов, содержащих графические объекты  
Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

11. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...  
слайд  
лист  
кадр  
рисунок

### **III. ОБЖ**

#### **1. Задание**

##### **Выбрать правильный ответ**

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций
- медицинской службой муниципальных районов
- региональными Центрами здоровья

#### **2. Задание**

##### **Выбрать правильный ответ**

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций **НЕ** обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

#### **3. Задание**

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- а) основную, подготовительную, специальную
- б) слабую, среднюю, сильную
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья
- г) оздоровительную, физкультурную, спортивную

#### **4. Задание**

##### **Выбрать правильный вариант**

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несет ответственность

#### **5. Задание**

##### **Выбрать правильный ответ**

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а) «Об обороне»
- б) «О безопасности»
- в) «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»
- г) «О полиции»

## 6. Задание

### Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- 1) с началом объявления о мобилизации взрослого населения
- 2) с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях
- 3) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях

## 7. Задание

### Выбрать правильный ответ

Чем регламентируются гигиенические нормы и требования:

- а) распоряжением директора школы
- б) специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) - СанПиН
- в) инструкцией учителя-предметника
- г) учебной программой

## 8. Задание

### Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

## 9. Задание

### Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

## 10. Задание

### Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

- промыть рану водой
- обработать рану спиртовым раствором
- накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем
- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

## 11. Задание

### Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

- б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

### **12. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

- общая
- частичная
- региональная
- комбинированная

### **13. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

### **14. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь
- первая доврачебная помощь
- доврачебная помощь
- первая помощь

### **15. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- выговор
- денежный штраф
- принудительные работы
- административный арест
- лишение свободы

### **16. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Основные положения о правах ребенка закреплены в (во):

- Конвенции о правах ребенка
- Всеобщей декларации прав человека

- Конституции РФ
- Международном пакте о гражданских правах

### **17. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

### **18. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

**Национализм это...**

- политика, основанная на систематическом применении террора
- приверженность к крайним взглядам и мерам
- стремление к отделению, обособлению
- идеология и направление политики, базовым принципом которых является тезис о ценности нации

### **19. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

**Геноцид это...**

- приверженность к крайним взглядам и мерам
- движение за отделение части государства и создание нового государственного образования
- идеология и направление политики, базовым принципом которых является тезис о ценности нации
- истребление отдельных групп населения по национальным или религиозным мотивам

### **20. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется ...

Советом по безопасности

Президентом РФ

Правительством РФ

Советом по обороне

## **IV. МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Выбрать правильный ответ**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 определяет воспитание как:

Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося...

Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией...

Вид образования, который направлен на развитие личности

## 2. Выбрать правильный ответ

Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:

Постановка воспитательных целей...

Проектирование и реализация воспитательных программ...

Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления

Все ответы верны

## 3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

а. определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей

б. определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания

в. формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

г. все ответы верны

## 4. Выбрать правильный ответ

Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни

Проявляется в ходе онтогенетического развития

Характеризует индивидуальность человека

Свойственно лишь избранным людям

## 5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

а. воспитания

б. социализации

в. коррекции

г. обучения

## 6. Выбрать правильный ответ

Социализация в широком значении характеризуется как:

Взаимодействие человека и общества

Приспособление человека к требованиям общества

Развитие и саморазвитие человека

Общественное воспитание

## 7. Выбрать правильный ответ

К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

Космос, общество, государство и др.

Телевидение, город, поселок и т.п.

Семья, группа сверстников и пр.

Генетика, физиология человека

## 8. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

Социальное воспитание

Диссоциальное воспитание



- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

#### 10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- а. создание условий для повышения гражданской ответственности
- б. повышение уровня консолидации общества
- в. воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- г. все ответы верны

#### 11. Выбрать правильный ответ

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- Внутреннюю свободу личности
- Уважение к государственной власти
- Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- Все ответы верны

#### 12. Выбрать правильный ответ

Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

#### 13. Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

#### 14. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания - это:

- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- Техника и логика построения процесса воспитания
- Формы организации детской активности
- Наборы приемов воспитания

#### 15. Выбрать правильный ответ

Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации об образовании
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

#### 16. Выбрать правильный ответ

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

#### 17. Установите соответствие:

Персонифицированная система воспитания (Е.Е.Степанов)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения
Педагогическая поддержка детей (О.С.Газман)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Индивидуализация воспитания (М.И.Рожков)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора

#### 18. Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др.) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

### 19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

### 20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Игорь Петрович Иванов
«Баллада о воспитании»	Шалва Александрович Амонашвили
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Ксения Давыдовна Радина
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Людмила Ивановна Новикова
«Сердце отдаю детям»	Василий Александрович Сухомлинский

## V. ПСИХОЛОГИЯ

### 1. Выбрать правильный ответ

Для этого стиля характерно: превосходство одного партнера; деловые, короткие распоряжения, запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения

- авторитарный
- демократический
- либеральный
- партнерский

### 2. Выбрать правильный ответ

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:

- эксперимент
- социометрия
- беседа
- анкетирование

### 3. Выбрать правильный ответ

Конфликт – это:

- столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений
- противоборство сторон
- соперничество, направленное на достижение победы в споре
- спор, дискуссия по острой проблеме

### 4. Выбрать правильный ответ

Служба школьной медиации предназначена для решения:

- любых конфликтов в образовательной среде и в семье
- для оказания психологической помощи участникам образовательных отношений
- как мера профилактики конфликтов
- для разрешения конфликтов посредником не директивным способом (методом)

**5. Выбрать правильный ответ**

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:  
необходимой мерой воздействия  
ошибкой  
привычкой  
ситуативной мерой воздействия

**6. Выбрать 2 правильных ответа**

Динамика конфликта находит свое отражение в:  
этапах  
фазах  
мотивах  
предмете  
все ответы верны

**7. Выбрать 4 правильных ответа**

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:  
соблюдение нормативно-правовой базы  
соответствие деятельности педагога программе развития учреждения  
соблюдение этических норм  
наличие охраны учреждения  
психическое здоровье педагога  
все ответы верны

**8. Выбрать 3 правильных ответа**

Структурными компонентами учения являются:  
аудиальный компонент  
мотивационный компонент  
операционный компонент  
контрольно-оценочный компонент

**9. Выбрать 3 правильных ответа**

Специфическими особенностями педагогического общения являются:  
направленность на нескольких субъектов  
ориентированность на субъект  
стиль общения  
позиция сторон  
дистанция

**10. Выбрать правильный ответ**

К вербальным средствам общения относится:  
жесты  
мимика  
речь  
пантомимика  
контакт глаз

**11. Выбрать 4 правильных ответа**

К невербальным средствам общения относятся:  
жесты  
мимика  
речь  
пантомимика  
контакт глаз

## **12. Выбрать правильный ответ**

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

- конфликт
- борьба
- дискуссия
- решение проблемы

## **13. Выбрать правильный ответ**

*Эти мотивы характеризуются* направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

- широкие познавательные
- учебно-познавательные
- мотивы самообразования
- широкие социальные мотивы

## **14. Выбрать 2 правильных ответа**

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

- неудовлетворительные коммуникации
- нарушение этики общения
- нарушение трудовой дисциплины
- психологические особенности конфликтующих

## **15. Выбрать правильный ответ**

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

- компромисс, критика, борьба
- уступка, уход, сотрудничество
- борьба, уход, убеждение
- сотрудничество, консенсус, уступка

## **16. Выбрать 3 правильных ответа**

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

- устанавливать доверительные отношения
- контролировать
- выстраивать отношения
- понимать мотивы поведения

## **17. Выбрать 3 правильных ответа**

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:

- действие смыслообразования
- действие нравственно-этического оценивания
- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение
- действие целеполагания

## **18. Выбрать правильный ответ**

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

- регулятивные
- личностные
- познавательные
- коммуникативные

### **19. Выбрать правильный ответ**

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:  
возникновение и развитие конфликтной ситуации  
осознание конфликтной ситуации  
начало открытого конфликтного взаимодействия  
развитие открытого конфликта  
разрешение конфликта

### **20. Выбрать правильный ответ**

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:  
наблюдение  
диагностика  
мониторинг  
беседа с учителями

## **VI. СанПиН**

### **1. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):**

В период производственной практики при уровне локальной вибрации, соответствующей нормативным значениям, какова должна быть продолжительность рабочего времени подростков, достигших 16 лет:

- а) 1 ч
- б) 4 ч
- в) 6 ч
- г) при нормативных значениях вибрации время не ограничивается

### **2. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):**

Рациональный режим учебно-производственной деятельности при освоении профессий, запрещенных для применения труда лиц моложе 18 лет:

- а) чередование практических и теоретических занятий в течение дня
- б) чередование практических и теоретических занятий через день
- в) производственное обучение сдвоенными днями

### **3. Выбрать два правильных ответа (СанПиН 2.4.3.1186-03):**

Где хранятся учебные пособия при отсутствии встроенных шкафов?

- а) в столе преподавателя
- б) в специально оборудованных пристенных шкафах в учебном помещении
- в) в шкафу в преподавательской
- г) в специально оборудованных пристенных шкафах в лаборантской

### **4. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):**

Угол видимости доски должен составлять:

- а)  $30^{\circ}$
- б)  $35^{\circ}$
- в)  $45^{\circ}$

### **5. Выбрать два правильных ответа (СанПиН 2.4.3.1186-03):**

Производственная практика для учащихся старше 18 лет не должна быть связана с

- а) подсобными работами, не входящими в программу профессиональной подготовки
- б) постоянным переносом и передвижением тяжести
- в) проводиться в организациях, входящих в перечень тяжелых и работ с вредными условиями производства, если продолжительность рабочего дня учащегося составляет менее половины рабочего дня взрослых

**6. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):**

Согласно требованиям, для создания безопасных условий труда для подростков, не достигших 18 лет, должны исключаться следующие виды повышенных нервно-психических нагрузок:

- а) интеллектуальные
- б) сенсорные
- в) эмоциональные
- г) монотонные
- д) все вышеперечисленные

**7. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):**

Число производственных объектов одновременного контроля для подростков во избежание высокой степени сенсорных нагрузок не должно превышать:

- а) 5
- б) 10
- в) 12

**8. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):**

Основная система естественного освещения учебных помещений:

- а) боковое левостороннее
- б) боковое правостороннее
- в) комбинированное (верхнее и боковое)
- г) комбинированное (местное и общее)

**9. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):**

Оптимальный режим учебно-производственной деятельности при освоении профессий, не связанных с воздействием выраженных профессиональных вредностей, для учащихся первого курса:

- а) 2 дня практики, разделенные 1-2 днями теоретических занятий
- б) сдвоенные дни производственного обучения
- в) строенные дни производственного обучения

**10. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):**

Плотность учебной работы обучающихся на занятиях по основным предметам должна составлять:

- а) 60 - 80%
- б) 90-95%
- в) 50-55%
- г) СанПиН это не регламентирует

## **VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**1. Основные вопросы экономики формулируются как:**

- 1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- 2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- 3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- 4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

**2. Выбрать 3 правильных ответа**

**Рынок покупателя - это**

- 1. ситуация избытка товара
- 2. ситуация дефицита товаров
- 3. конкуренция между продавцами за увеличение продаж
- 4. рыночное равновесие

5. конкуренция между продавцами за долю рынка

### **3. Выбрать 7 правильных ответов**

#### **Юридическими лицами являются**

индивидуальный частный предприниматель  
пенсионеры  
публичное акционерное общество  
родители по отношению к своему ребенку  
директор школы  
администрация района, в котором Вы живете  
кооператив производственный  
хлебный магазин  
некоммерческое партнерство  
Ваше образовательное учреждение  
товарищество собственников жилья  
"совет" старейшин у подъезда Вашего дома  
Общество с ограниченной ответственностью

### **4. Выбрать 4 правильных ответа**

#### **Занятые - это те, кто**

1. имеет работу полный рабочий день
2. имеет работу неполную рабочую неделю
3. работает по дому (надомник)
4. является пенсионером
5. является домохозяйкой
6. учится в ВУЗе
7. не имеет работы
8. занят поиском работы
9. работающий вахтовым методом

### **5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:**

1. единицы счета
2. средства платежа
3. средства накопления
4. всего вышеперечисленного

### **6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?**

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления
2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны
4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны

### **7. После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?**

1. Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу
2. Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете
3. Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным
4. Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы



### **8. Выбрать 3 правильных ответа**

**Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае переменными расходами будут**

1. аренда помещения
2. заработная плата рабочих
3. расходы на приобретение воска для производства свечей
4. заработная плата администрации
5. расходы на расширение производства
6. дивиденды по акциям

### **9. Под производительностью в экономике понимается:**

1. выпуск продукции на единицу используемого ресурса в единицу времени
2. максимальное количество продукции, которое может произвести предприятие за определенный период времени
3. количество ресурсов, необходимое для производства данного объема продукции
4. способность активов превращаться в наличные деньги

**10. Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения**

1. Оба поступили нерационально
2. Оба поступили рационально
3. Второй поступил рационально, а первый - нет
4. Первый поступил рационально, а второй - нет

## **VIII. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **1. Выбрать правильный ответ.**

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

### **2. Выбрать правильный ответ.**

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

### **3. Выбрать два правильных ответа.**

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

#### **4. Выбрать правильный ответ.**

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это:

- а) взятка
- б) конфликт интересов педагогического работника
- в) злоупотребление служебным положением
- г) предпринимательская деятельность

#### **5. Выбрать правильный ответ.**

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

#### **6. Выбрать правильный ответ.**

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- Рекомендаций педагогического совета ОО
- Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- Решения руководителя ОО
- Решения педагога-психолога образовательной организации

#### **7. Выбрать правильный ответ.**

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями педагогических работников
- Уставом образовательной организации
- коллективным договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

#### **8. Выбрать правильный ответ**

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательной организации
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству

#### **9. Выбрать правильный ответ**

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на:

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию
- педагогических работников

муниципальные органы управления образованием

**10. Выбрать правильный ответ**

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:

только физические лица

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства

только юридические лица, нарушившие законодательство

все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

**11. Выбрать два правильных ответа**

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Экстернат

Самообразование

Семейная форма

В форме корпоративного обучения

Все перечисленные

**12. Выбрать правильный ответ**

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей запрещается

Разрешается

запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

**13. Выбрать правильный ответ**

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

разрабатываются по:

уровням образования

по ступеням образования

по формам получения образования

**14. Выбрать правильный ответ**

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

Правительства Российской Федерации

Органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Учредителя образовательной организации

Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

**15. Выбрать правильный ответ**

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

Правовой статус педагогического работника

Профессиональный уровень педагогического работника

Статус образовательной организации

Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

**16. Выбрать правильный ответ**

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

среднего общего образования

среднего профессионального образования

### **17. Выбрать правильный ответ**

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:  
устное замечание  
замечание, выговор, отчисление  
строгий выговор  
выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

### **18. Выбрать правильный ответ**

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:  
среднее общее образование  
высшее образование-бакалавриат  
высшее образование- специалитет, магистратура  
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

### **19. Выбрать правильный ответ**

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:  
направленность (профиль) образования  
адаптированная образовательная программа  
инклюзивное образование  
общее образование

### **20. Выбрать правильный ответ**

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:  
учащиеся  
слушатели  
студенты (курсанты)

## **IX. ПЕДАГОГИКА**

### **Выбрать правильный ответ:**

1) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов– это:

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Образовательная программа
3. Примерный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

2) Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

1. Учебно-познавательный мотив
2. Учебная задача
3. Познавательная цель
4. Образовательный результат

3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

**4) Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:**

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

**5) Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:**

1. предметное содержание
2. деятельностное содержание
3. метапредметное содержание
4. личностное содержание

**6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:**

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

**7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:**

- 1 Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

**8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:**

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

**9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:**

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

**10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, - это:**

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

**11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:**

1. Системность
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

**Поставить в соответствие:**

**12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику**

- направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)
- направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)
- направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

**13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:**

- единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
- приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
- единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию
- формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

**14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:**

- предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
- предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества
- предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

**15) Поставить в соответствие типу учебного занятия его характеристику:**

<i>Учебное занятие личностно-ориентированного типа</i>	Ориентирован на ценностно-смысловое самоопределение учащихся относительно изучаемого содержания и осваиваемых способов деятельности. Направлен на формирование
--	--

	личностных универсальных учебных действий
<i>Учебное занятие организационно-деятельностного типа</i>	Ориентирован на формирование умений обучающихся организовывать собственную деятельность. Направлен на формирование регулятивных универсальных учебных действий
<i>Учебное занятие когнитивного типа</i>	Ориентирован на структуру учебной деятельности, виды познавательной деятельности и формирование когнитивных универсальных учебных действий
<i>Учебное занятие коммуникативного типа</i>	Обеспечивает формирование социальной компетентности, способности учитывать позиции партнеров по общению или деятельности, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество. Направлен на формирование коммуникативных универсальных учебных действий

**Установить последовательность:**

**16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:**

- Модельный
- Мотивационный
- Рефлексивно-экспертный
- Концептуальный
- Реализационный

**17) Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:**

- Этап актуализации
- Этап мотивации
- Этап постановки учебной задачи
- Этап планирования решения учебной задачи
- Этап преобразования условия учебной задачи
- Этап моделирования
- Этап преобразования модели
- Этап отработки общего способа действий
- Этап контроля
- Этап самооценки

**18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:**

- Действия контроля и оценки
- Познавательная потребность
- Учебная задача
- Учебно-познавательный мотив
- Учебные действия

**19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:**

- Учебно-проектная
- Дошкольно-игровая
- Учебная
- Дошкольно-учебная
- Учебно-профессиональная
- Игровая

## 20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- Перевод новшества в режим постоянного использования
- Внедрение и распространение новшества

## Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

### 1. Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

### 2. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

- | экологические понятия          | определения понятий  |
|--------------------------------|--|
| 1) устойчивое развитие         | А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности   |
| 2) экологический кризис        | Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,   |
| 3) деградация окружающей среды | В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой  |
| 4) экологическая безопасность  | Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям |

### 3. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

4. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

### 5. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда



4) биоценоз - биотоп

**6. Экологический стиль мышления, как один из компонентов экологической культуры, предполагает:**

- 1) экологические значимые знания
- 2) сотрудничество в отношениях с природой
- 3) рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней
- 4) экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

**7. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:**

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3) В.И. Вернадским
- 4) А. Тенсли

**8. Понятие «ноосфера» определил**

- 1) В.И.Вернадский
- 2) Ю.Одум
- 3) Б. Коммонер
- 4) Н.Ф.Реймерс

**9. Выбрать правильный ответ**

Какие из приведенных утверждений верны?

**А.** Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

**Б.** В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

**10. Глобальной экологической проблемой не является:**

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

## Тест по специальности: Методист (зав. методическим кабинетом)

1. Установить соответствие между основными принципами деятельности методической службы и их характеристикой:

Принцип системного анализа	позволяет определить место авторской педагогической идеи в общем педагогическом процессе, увидеть свое продвижение, выверить свою позицию в сравнении с другими педагогическими работниками.
Принцип содержательной индивидуализации и персонализации	позволяет вычлнить во множестве взаимодействующих элементов те компоненты, которые необходимы педагогу для подтверждения своей гипотезы или позиции.
Принцип сравнительного педагогического анализа	выражается в создании условий для реализации собственной гипотезы или идеи конкретного педагогического работника.

Выбрать правильный ответ

2. На уровне образовательной организации управленческим компонентом методической службы ОО, осуществляющей организацию и координацию методического обеспечения образовательного процесса является:

- а) методический совет
- б) педагогический совет
- в) методический кабинет

Выбрать два правильных ответа

3. Задачами методической службы являются:

- а) развитие творческого потенциала педагогических работников, их профессионального мастерства,
- б) повышение качества профессионального образования выпускников ОО в соответствии с потребностями рынка труда.
- в) разработка теоретической модели управления образованием
- в) теоретическое обоснование механизмов управленческой деятельности

4. Выбрать 3 правильных ответа

Выделите из перечисленного должностные обязанности методиста:

- А) анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы
- Б) принимает участие в разработке методических и информационных материалов, в диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышении квалификации специалистов ОО
- В) создает благоприятные условия, позволяющие обучающимся, воспитанникам, родителям, реализовывать свои интересы и потребности
- Г) участвует в подготовке и проведении родительских собраний, организует консультативную и методическую помощь родителям

5. Выбрать два правильных ответа

К основным направлениям деятельности методической службы ОО СПО относятся:

- А) Научно-методическое обеспечение образовательных стандартов
- Б) Выбор и реализация в практической работе педагогов инновационных и информационных технологий
- В) Создание системы социального партнерства
- Г) Сбор информации о структуре региональной образовательной системы

## Д) Финансирование образовательной деятельности ОО

### 6. Выбрать два правильных ответа

Основными требованиями к постановке целей и задач методической службы являются:

- а) взаимосвязь содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания учащихся в условиях стандартизации профессионального образования
- б) взаимосвязь основных направлений деятельности учебно-методической организации с содержанием методической работы ОО профессионального образования по развитию педагогического творчества и повышению квалификации педагогических работников ОО в новых социально-педагогических условиях
- в) разработка новой модели управления инновационной образовательной системой, коррелируемой с инновационным характером видоизмененной системы образования
- г) обеспечение высокой степени управляемости системой за счет реализации командно-административных методов управления

### 7. Выбрать два правильных ответа

К видам научно-методической работы методиста относятся:

- а) составление учебных, учебно-тематических планов и программ по дисциплинам и учебным курсам;
- б) анализ и обобщение результатов экспериментальной работы ОО
- в) оказание консультативной и практической помощи педагогическим работникам
- г) участие в организации повышения квалификации и переподготовки работников ОО

### 8. Выбрать два правильных ответа

В должностные обязанности методиста входит:

- А) Организация методической работы ОО
- Б) Анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы в ОО, разработка предложений по повышению их эффективности
- В) Преподавание какого-либо предмета, дисциплины
- Г) Связь с общественностью

### 9. Выбрать правильный ответ

Семинар как форма обучения взрослых - это

- а) Короткий учебный курс, посвященный определенной теме или проблеме, предполагающий активность, личную заинтересованность слушателей и внесение ими личного вклада в образовательный результат
- б) Интерактивная форма методической работы, целью которой является передача методистом - мастером опыта решения педагогических проблем педагогов путем прямого и комментированного показа приемов работы
- в) Публичное обсуждение или освещение каких-либо вопросов, когда участники, имеющие равные права, высказываются по очереди и/или в порядке, определяемом организатором на основе содержательного плана
- г) Форма организации групповой работы, построенная как цепочка заданий, предлагаемых участникам для создания творческого продукта (разработка урока, дидактического материала, модели учебного курса и т.п.)

### 10. Выбрать правильный ответ

Методический мастер класс как форма обучения взрослых - это

- а) Короткий учебный курс, посвященный определенной теме или проблеме, предполагающий активность, личную заинтересованность слушателей и внесение ими личного вклада в образовательный результат
- б) Интерактивная форма методической работы, целью которой является передача методистом - мастером опыта решения педагогических проблем педагогам путем прямого и комментированного показа приемов работы

- в) Публичное обсуждение или освещение каких-либо вопросов, когда участники, имеющие равные права, высказываются по очереди и/или в порядке, определяемом организатором на основе содержательного плана
- г) Имитация практических ситуаций с целью формулирования способов решения педагогических проблем для дальнейшего использования в реальной практике.

11. Выбрать правильный ответ

Круглый стол как форма обучения взрослых - это

- а) Интерактивная форма методической работы, целью которой является передача методистом - мастером опыта решения педагогических проблем педагогам путем прямого и комментированного показа приемов работы
- б) Публичное обсуждение или освещение каких-либо вопросов, когда участники, имеющие равные права, высказываются по очереди и/или в порядке, определяемом организатором на основе содержательного плана
- в) Форма организации групповой работы, построенная как цепочка заданий, предлагаемых участникам для создания творческого продукта (разработка урока, дидактического материала, модели учебного курса и т.п.)
- г) Имитация практических ситуаций с целью формулирования способов решения педагогических проблем для дальнейшего использования в реальной практике

12. Выбрать правильный ответ

Деловая игра как форма обучения взрослых - это

- а) Интерактивная форма методической работы, целью которой является передача методистом - мастером опыта решения педагогических проблем педагогам путем прямого и комментированного показа приемов работы
- б) Публичное обсуждение или освещение каких-либо вопросов, когда участники, имеющие равные права, высказываются по очереди и/или в порядке, определяемом организатором на основе содержательного плана
- в) Форма организации групповой работы, построенная как цепочка заданий, предлагаемых участникам для создания творческого продукта (разработка урока, дидактического материала, модели учебного курса и т.п.)
- г) Имитация практических ситуаций с целью формулирования способов решения педагогических проблем для дальнейшего использования в реальной практике

13. Выбрать три правильных ответа

К коллективным формам методической работы не относятся:

- а) самообразование
- б) педагогический совет
- в) методический совет
- г) предметные цикловые комиссии
- д) чтение литературы
- ж) разработка пакета контрольных работ по предмету, дисциплине

14. Дополнить (вставить пропущенные слова)

Кабинет, являющийся накоплением информационных, учебных и методических материалов передового опыта работы ОО называется .....

15. Выбрать правильный ответ

Характерной особенностью современной методической работы является

- а) неразрывная связь с повседневной педагогической деятельностью и решение проблем, выдвигаемых практикой
- б) теоретический анализ проблемы управления образовательными системами
- в) управление образовательной средой
- г) мониторинг качества профессионального образования

16. Выбрать правильный ответ

Педагогическая мастерская как форма обучения взрослых – это

- а) короткий учебный курс, посвященный определенной теме или проблеме, предполагающий активность, личную заинтересованность слушателей и внесение ими личного вклада в образовательный результат
- б) интерактивная форма методической работы, целью которой является передача методистом мастером опыта решения педагогических проблем педагогам путем прямого и комментированного показа приемов работы
- в) Форма организации групповой работы, построенная как цепочка заданий, предлагаемых участникам для создания творческого продукта (разработка урока, дидактического материала, модели учебного курса и т.п.)
- г) имитация практических ситуаций с целью формулирования способов решения педагогических проблем для дальнейшего использования в реальной практике

17. Дополнить (вставить пропущенные слова)

Важнейшей формой коллективной методической работы в ОО СПО является .....

18. Установить правильную последовательность управленческой модели организации работы ОО СПО по единой методической теме (ЕМТ):

- 1) анализ
- 2) планирование
- 3) организация
- 4) координация
- 5) контроль
- 6) результат

19. Дополнить (вставить пропущенное слово)

Одновременное занятие с целым классом, в ходе которого учитель сообщает, передает знания, формирует умения и навыки, опираясь на предъявление нового материала (сообщение, изложение), его воспроизведение учениками, оценивает результаты этого воспроизведения называется .....

20. Выбрать правильный ответ

Для классно-урочной формы обучения характерно:

- А) Объединение учащихся в добровольные творческие группы
- Б) Наличие расписания занятий, перемен, единого учебного года, каникул
- В) Деление учебного материала на логически завершённые, связанные между собой части
- Г) Наличие стандарта обучения и воспитания

21. Дополнить (вставить пропущенное слово)

Набор технических процедур, обеспечивающих систематическое и последовательное воплощение на практике заранее спроектированного учебно-воспитательного процесса это.....

22. Выбрать правильный ответ.

Какой структурный элемент присутствует во всех типах учебного занятия

- А) Опробование домашнего задания
- Б) Организационный момент
- В) Закрепление изученного материала
- Г) Повторение изученного материала

23. Выбрать правильный ответ.

Способ упорядоченной, взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования – это:

- А) методический прием;

- Б) правило;
- В) метод;
- Г) технология.

24. Выбрать правильный ответ.

Тип урока определяется:

- А) дидактической целью;
- Б) формой организации деятельности обучающихся;
- В) содержанием учебного материала.

25. Выбрать правильный ответ

Теоретическую разработку классно-урочной формы обучения провел:

- А) Ян Амос Коменский;
- Б) Пьер Абеляр;
- В) Ульям Оккам

26. Выбрать правильный ответ:

ОСОКО - это

- а) Общая система оценки качества образования
- б) Общепринятая система оценки качества образования
- в) Общероссийская система оценки качества образования
- г) Особенная система оценки качества образования

27. Установить соответствие

Между видами образовательных технологий и их характеристикой

Диалоговые технологии	представляют собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбор способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов.
Структурно-логические или задачные технологии обучения	представляют собой игровую форму взаимодействия педагога и учащихся через реализацию определенного сюжета (игры, сказки, спектакля, делового общения). При этом образовательные задачи включены в содержание игры.
Тренинговые технологии	реализуются в рамках системы «учитель—компьютер—ученик» с помощью обучающих программ различного вида (информационных, тренинговых, контролирующих, развивающих и др.).
Компьютерные технологии	связаны с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «учитель—ученик», «ученик—ученик», «учитель—автор», «ученик—автор» в ходе постановки и решения учебно-познавательных задач
Игровые технологии	система деятельности по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (тесты и практические упражнения)

28. Выбрать правильный ответ

Рабочие программы по предметам, дисциплинам, профессиям разрабатываются:

- а) на федеральном уровне

- б) министерством образования
- в) образовательным учебным заведением
- г) кафедрой теории и методики профобразования НИРО
- д) высшими учебными заведениями

29. Установить последовательность элементов выступления учителя с самоанализом урока

1. Краткая характеристика класса, выделение групп учащихся с различным уровнем овладения программным материалом
2. Содержательная характеристика темы урока
3. Обоснование целей урока, выбора его типа и структуры
4. Выделение главного этапа урока и его полный анализ, исходя из реальных результатов обучения на уроке.
5. Оценка успешности достижения целей урока, обоснование показателей реального результата и определение перспектив совершенствования своей деятельности

30. Установить соответствие между видом обучения и его характеристикой

Дифференцированное обучение	Усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного (стандарт)
Модульное обучение	Глубокое изучение предметов за счет объединения занятий в блоки
Проблемное обучение	Самостоятельная работа обучающихся с индивидуальной учебной программой
Концентрированное обучение	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, разрешая которые обучаемые активно усваивают знания

31. Установить соответствие между формой контроля и его характеристикой

Персональный контроль	осуществляется за работой отдельного учителя, классного руководителя, воспитателя
Предметно-обобщающий контроль	применяется при изучении совокупности факторов, влияющих на формирование классного коллектива в процессе учебной и внеучебной деятельности
Комплексно-обобщающий контроль	используется в тех случаях, когда изучается состояние и качество преподавания отдельного предмета в одной группе, или в параллели групп, или в целом в ОО
Классно-обобщающий контроль	используется при осуществлении контроля за организацией изучения ряда учебных дисциплин в одной или нескольких группах

32. Установить правильную последовательность этапов составления рабочей образовательной программы:

1. Определение форм и методов обучения, обеспечивающих реализацию запланированных видов деятельности обучающихся и развитие соответствующих способностей
2. Группировка тематического содержания программы
3. Установление форм контроля, рефлексии и оценки образовательных результатов
4. Актуализация смысла изучаемого курса, его конкретизация в целях, которые представляют собой предвосхищаемый результат обучения

5. Определение развиваемых умений и способностей обучающихся, видов их деятельности, приоритетных для каждой темы курса

33. Установить правильную последовательность этапов тематического планирования учебных занятий:

1. Распределение общего количества годовых учебных часов по разделам и темам курса
2. Определение основных блоков тематического плана
3. Планирование учебных занятий внутри каждого блока учебного курса
4. Изучение образовательной программы учебного курса
5. Окончательная компоновка и оформление годового тематического плана

34. Установить соответствие между видом педагогического мониторинга и соответствующим предметом деятельности в процессе мониторинга:

Вид педагогического мониторинга	Предмет деятельности в процессе мониторинга
Социально- психологический мониторинг	1. Новообразования учебного процесса: получение знаний, умений и навыков по конкретным учебным дисциплинам, их соответствие уровню, определенному в стандарте с учетом профессиональных требований
Дидактический мониторинг	2. Изменения в создании условий для «приращения» опыта общественного поведения
Управленческий мониторинг	3. Уровень адаптации и социализации личности обучающегося
Воспитательный мониторинг	4. Изменения в системах взаимодействия субъектов образовательного процесса между собой и с внешней средой

35. Установить правильную последовательность этапов организации проблемного обучения

1. Актуализация знаний и умений обучающихся, требуемых для решения проблемной ситуации
2. Выдвижение гипотезы (проектируемого результата решения проблемы)
3. Проверка произведенного решения
4. Введение проблемной ситуации
5. Рефлексия

36. Установить правильную последовательность планирования эксперимента

1. выбор общей схемы проведения эксперимента
2. определение состава действий и разработка плана-графика экспериментальной работы
3. подбор участников эксперимента
4. выбор методик сбора исходных данных и их анализа

37. Установить правильную последовательность этапов проведения организационно-методического мероприятия, ориентированного на целенаправленное профессиональное развитие педагога и адекватное особенностям позиции взрослого человека:

1. Выявление потребностей и ожиданий участников мероприятия
2. Определение целей, планирование предстоящей деятельности
3. Организация практической работы
4. Подведение итогов, рефлексия
5. Теоретическое или информационное сообщение организатора мероприятия



38. Установить соответствие между видом анализа урока и соответствующим ему основанием классификации:

Субъектная отнесенность	1. Внешний анализ и самоанализ
Целевая направленность	2. Анализ «живого» урока, сценария, видеозаписи урока
Глубина проведения	3. Контролирующий анализ, внедренческий анализ, обучающий анализ
Внешний анализ и самоанализ	4. Комплексный, полный, аспектный, краткий

39. Установить соответствие

Между типом педагогического анализа урока и его основной задачей:

Психологический тип анализа	1. Оценка представленности в уроке следующих категорий: цель, принципы, логика учебных материалов, логика процесса обучения, целесообразность применения средств обучения, активность учащихся и результативность
Методический тип анализа	2. Изучение и оценка деятельности учителя и учащихся через предметное содержание
Самоанализ	3. Изучение стиля работы учителя, самочувствия учеников на всех этапах урока, уровня понимания и сформированности учебной деятельности
Дидактический тип анализа	4. Оценка конечного результата урока путем сравнения запланированного с осуществленным, с учетом успехов и продвижения учащихся

40. Выбрать правильный ответ

Основной формой организации теоретического обучения является:

- экскурсия
- урок теоретического обучения
- самостоятельная работа учащихся

41. Выбрать правильный ответ

Дидактика – это

- отдельная наука о закономерностях развития личности
- наука о закономерностях формирования личности ребенка
- отрасль педагогики, разрабатывающая теорию обучения и воспитания
- наука о воспитании личности

42. Выбрать правильный ответ

Тип и структура урока определяются:

- по дидактическим целям
- по расположению элементов урока
- по количеству структурных частей
- по деятельности учителя

43. Установить правильную последовательность этапов урока усвоения новых знаний:

1. сообщение темы, цели и задач урока
2. мотивация учебной деятельности
3. подведение итогов урока
4. восприятие нового учебного материала
5. актуализация чувственного опыта и опорных знаний учащихся

6. задания на дом

7. осмысление учебного материала

44. Выбрать правильный ответ

Самостоятельная работа – это:

- особым образом организованная деятельность, инициируемая самим субъектом деятельности
- домашняя работа
- внеклассная работа
- работа в мастерской

45. Дополнить (вставить пропущенное слово)

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося СПО составляет \_\_\_\_\_ академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы

46. Выбрать 3 правильных ответа.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- А) общего гуманитарного и социально-экономического;
- Б) математического и общего естественнонаучного;
- В) профессионального;
- Г) учебная практика;
- Д) производственная практика (по профилю специальности)

47. Дополнить (вставить пропущенное слово)

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по СПО циклам должна составлять около \_\_\_\_\_ процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около \_\_\_\_\_ процентов.

48. Выбрать правильный ответ.

Основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников образовательной организации является

- А) образовательная программа;
- Б) учебный план;
- В) Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Г) Закон «Об образовании в Российской Федерации»

49. Выбрать два правильных ответа.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) СПО определяют основные направления оценки качества подготовки обучающихся:

- А) Оценка уровня освоения дисциплин
- Б) оценка уровня освоения знаний и умений
- В) оценка компетенций обучающихся
- Г) оценка сформированности способностей обучающихся

50. Выбрать правильный ответ:

Методическая работа педагогических работников, согласно Федеральному Закону РФ-273 «Об образовании в Российской Федерации»:

- А) включена в рабочее время педагогического работника в зависимости от занимаемой должности;
- Б) определяется конкретными трудовыми (должностными) обязанностями, закрепленными в трудовом договоре;

В) Определяется локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

Г) все ответы правильные

51. Выбрать правильный ответ:

Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности педагогического работника ОО в порядке, установленном законодательством об образовании является:

А) правом педагогического работника;

Б) обязанностью педагогического работника.

52. Выбрать правильный ответ:

Учебно-методические объединения в системе образования создаются:

А) федеральными органами исполнительной власти и органами исполнения власти субъектов Российской Федерации;

Б) любой образовательной организацией, проявившей инициативу о создании учебно-методического объединения по профилю;

В) любым педагогическим работником или другим работником образовательной организации, проявившем соответствующую инициативу и разработавшему Положение об учебно-методическом объединении.

53. Выбрать три правильных ответа

В «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года» предполагается, что для изучения, систематизации и распространения методических материалов в части развития содержания и технологий профессионального образования и профессионального обучения, изучения и систематизации положительного отечественного и зарубежного опыта подготовки квалифицированных кадров, формирования методической сети подготовки рабочих кадров, включает в том числе:

А) учебно-методические объединения по специальностям (профессиям) среднего профессионального образования;

Б) региональные методические центры профессионального образования;

В) базовый(ые) центр(ы) профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров.

Г) экспертно-методические советы

Д) информационно-аналитические методические центры.

54. Выбрать правильный ответ

Государственный образовательный стандарт – это

А) Совокупность требований к минимальному уровню содержания и качеству профессиональной подготовки

Б) Документ, разрешающий осуществлять профессиональную подготовку

В) Описательная модель профессии (специальности), определяющая содержание трудовой деятельности

Г) Концепция профессиональной подготовки обучающихся в современных социально-экономических условиях

55. Выбрать правильный ответ

Образовательная деятельность - это

А) активность человека по изменению себя, других, окружающего мира

Б) произвольная преднамеренная активность, направленная на достижение цели

В) интеллектуальная переработка информации и выполнение упражнений с целью освоения учебного материала

56. Выбрать правильный ответ

ОПОП – это

- А) совокупность учебно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся
- Б) совокупность учебно- методических документов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий
- В) совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, ПМ, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, календарный учебный график

57. Выбрать правильный ответ

Проект - это

- А) ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией.
- Б) предварительный, предположительный текст какого-либо документа
- В) некоторая акция, совместные мероприятия, объединенные программой
- Г) завершенный цикл продуктивной индивидуальной или совместной деятельности

58. Выбрать правильный ответ

КИМ (Б) (контрольно-измерительные материалы) реализуются при оценке:

- производственной практики
- МДК (междисциплинарного курса)
- УД (учебной дисциплины)
- УП (учебной практики)
- ПМ (профессионального модуля)

59. Выбрать правильный ответ

КОМ(Б) – (компетентностно-ориентированные материалы) оценивают:

- А) компетенции;
- Б) производственную практику
- В) профессиональные модули
- Г) МДК
- Д) УД

60. Выбрать правильный ответ

Мотивация - это

- А) совокупность внутренних и внешних движущих сил, побуждающих человека к деятельности, задающих границы и формы деятельности, ориентированные на достижение определенных целей
- Б) готовность прилагать усилия для определенной деятельности
- В) ориентация на деятельность для решения своих проблем в организации

61. Выбрать правильный ответ

Модерация - это

- А) способ проведения и оценки учебных занятий, позволяющих добиться эффективных результатов и принять общие решения как свои собственные
- Б) четкое структурирование процесса обсуждения заданной темы
- В) специфические требования к результатам проектной деятельности

62. Выбрать правильный ответ

Развитость сети коммуникаций между разработчиками новшеств и их потребителями являются фактором эффективности протекания инновационного процесса на стадии:

1. Создания новшеств

2. Распространения новшеств
3. Внедрения новшеств

63. Установить соответствие между показателем уровня развития инновационной системы образовательной организации и его содержанием:

Чувствительность к возможностям развития	Характеристика инновационной системы, отражающая её способность, осуществляя нововведения, достигать максимально возможных полезных результатов с минимально возможными затратами ресурсов
Чувствительность к проблемам	Характеристика инновационной системы, отражающая её способность обеспечивать полноту выявления объективно существующих путей повышения эффективности педагогической системы и адекватность оценки их потенциала
Внедренческий потенциал	Характеристика инновационной системы, отражающая её способность обеспечивать полноту выявления объективно существующих потребностей изменения педагогической системы и адекватность оценки их значимости

64. Установить соответствие между уровнем сформированности инновационной деятельности учителя и его характеристикой

1. Репродуктивный	1. Отношение к новому индифферентное, система знаний и готовность к их использованию в необходимых педагогических ситуациях отсутствует; деятельность учителя строится по заранее отработанной схеме, творческая активность практически не проявляется, повышение квалификации осуществляется по необходимости через различные курсы
2. Адаптивный	2. Творческая активность проявляется в рамках воспроизводящей деятельности, но с элементами поиска новых решений в стандартных условиях; положительная направленность на изучение альтернативных подходов к обучению

65. Выбрать правильный ответ

Позитивный эффект, который может быть получен в условиях внедрения новшества означает:

1. Актуальность новшества
2. Потенциальную полезность новшества
3. Надежность получения ожидаемого эффекта
4. Реализуемость новшества

66. Выбрать правильный ответ

Главный компонент инновационной системы образовательной организации – это:

1. совокупность входов инновационной системы
2. совокупность выходов инновационной системы
3. инновационный процесс

4. обратная связь
5. мониторинг качества образовательной системы

67. Установить правильную последовательность технологических действий по изучению эффективного педагогического опыта:

1. анализ противоречий, которые вызвали появление опыта
2. выявление причин
3. выявление идеи опыта
4. анализ технологического обеспечения педагогической идеи
5. анализ условий, обеспечивающих наибольшую эффективность данного опыта

68. Установить правильную последовательность этапов обобщения педагогического опыта:

1. анализ ведущих идей опыта, выявление противоречий, которое решает именно этот опыт, раскрытие именно его возможностей
2. фиксация достоинств и недостатков этого опыта, выявление внешних и внутренних связей основных элементов опыта, раскрытие пределов применения опыта, осмысление вопросов, не получивших в нем решения
3. моделирование структуры опыта, определение его уровней, оценка условий, обеспечивающих возможность достижения высоких результатов.
4. определение вида обобщения в зависимости от степени сложности проблемы
5. выбор способа обобщения педагогического обобщения

69. Установить правильную последовательность шагов экспертной деятельности

- 1.наблюдение объекта экспертизы
2. установление отклонений от нормы и их классификация
- 3.анализ результатов
4. сопоставление результатов с данными матрицы развития объекта экспертизы
- 5.составление экспертного заключения (нормативное оформление результатов экспертизы)

70. Выбрать правильный ответ

В ходе работы с эффективным педагогическим опытом методист должен выступать в роли:

- А) Аналитика
- Б) Организатора
- В) Технолога

71. Выбрать 4 правильных ответа

К функциям методического кабинета относятся:

- Мотивационная
- Коммуникативная
- Организационная
- Управленческая
- Коллективообразующая
- Интегрирующая

72. Выбрать правильный ответ

Педагогическая экспертиза это:

Оценивание

Совокупность процедур, необходимых для получения индивидуального или коллективного мнения в форме экспертного суждения

Анализ

Диагностика

Мониторинг

73. Выбрать 4 правильных ответа  
 Экспертиза проводится следующими методами:  
 Методом индивидуальной экспертной оценки  
 Групповая экспертная оценка  
 Рейтинг - (метод косвенного наблюдения)  
 Метод педагогического консилиума  
 Метод словесный  
 Метод наглядный  
 Метод практический

74. Выбрать 5 правильных ответов  
 Эксперт должен отвечать следующим требованиям:  
 Быть компетентным  
 Объективным  
 Понимать цели и задачи экспертизы  
 Деловитым  
 Заинтересованным в результатах экспертизы  
 Добрым  
 Честным  
 Искренним  
 Отзывчивым

75. Дополнить определение – вставить пропущенное слово  
 Профессиональный стандарт педагога – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления ..... определенного вида деятельности

76. Установить соответствие между названием документа и его определением:

<b>Название документа</b>	<b>Определение документа</b>
Образовательная программа -	комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, иных компонентов
Федеральный государственный образовательный стандарт -	совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки;
Профессиональный стандарт -	характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.
Федеральные государственные требования -	обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам

77. Выбрать правильный ответ  
 Деятельность педагогических работников регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:  
 Федеральный государственный образовательный стандарт  
 Трудовой кодекс  
 Федеральный закон «Об образовании»  
 Должностная инструкция  
 Локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса  
 Все указанные выше документы

78. Установить правильную последовательность

Расположите документы в порядке, устанавливающем последовательность разработки этих документов (какой документ должен быть разработан первым, и далее - какие документы разрабатываются на основании предыдущих):

1. Федеральный государственный образовательный стандарт
2. Основная профессиональная образовательная программа
3. Учебный план
4. Рабочая программа
5. Календарно-тематический план
6. Фонд оценочных средств (КИМ, КОС)
7. Методические указания

79. Установить соответствие между названием метода обучения и его описанием:

<b>Название метода</b>	<b>Описание метода</b>
Метод проектов -	система обучения, при которой обучающийся приобретает знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения, постепенно усложняющихся, практических заданий, используя комплекс поисковых, исследовательских, расчетных, графических и других видов работ, для решения значимой проблемы.
Проблемное обучение -	это тип развивающего обучения, которое создаёт условия для возникновения у обучающихся мыслительного процесса на основе разрешения противоречий, учебных проблем.
Опережающее обучение -	вид обучения, при котором краткие основы темы даются преподавателем до того, как начнется изучение её по программе.
Модульное обучение	жесткое структурирование учебной информации, содержания обучения и организация работы обучающихся с полными, логически завершенными учебными блоками, содержание и объём которых могут варьировать в зависимости от дидактических целей.

80. Установить соответствие

Соотнесите описания разных видов работ, которые могут выполнять обучающиеся с их названиями.

Квалификационная работа -	полноценное исследование на определенную тему по образовательной программе, в рамках которой студент проходил обучение.
Исследовательская работа -	изучение чего-либо, поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов.
Проектная работа -	специально организованный преподавателем и самостоятельно выполняемый обучающимися комплекс действий по решению значимой проблемы, завершающихся созданием продукта.

81. Выбрать правильный ответ

Учебная деятельность (с учетом общего строения любой деятельности и отражения специфики деятельности учения) состоит из следующих последовательных этапов:

- мотивация – целеполагание – реализация – контроль – анализ;  
 целеполагание – мотивация – реализация – контроль – анализ;  
 анализ – реализация – контроль – мотивация – целеполагание;  
 мотивация – реализация – анализ – целеполагание – контроль

82. Выбрать правильный ответ

К какому из нижеперечисленных понятий относится системная диагностика качественных и количественных характеристик эффективности образовательной системы:

- Мониторинг  
 Анализ



Коррекционная работа  
Психолого-педагогическое сопровождение